

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ

"Пригородный детский сад"

Сотникова В.В. *Сотникова*

**Положение  
о самообследовании муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Пригородный детский сад»**

**I. Общие положения.**

Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования, муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения "Пригородный детский сад" (далее ДОУ)

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

**II. Цели самообследования:**

2.1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ

2.2. получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ

**III. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:**

1.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель — май текущего года на отчетный период);

1.2. организация и проведение процедуры самообследования (май — август текущего года на отчетный период);

1.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май — август текущего года на отчетный период);

1.4. рассмотрение отчета на Совете ДОУ (август текущего года на отчетный период).

1.5. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом — графиком проведения самообследования.

**IV. Содержание самообследования:**

**I часть (аналитическая):**

Анализ образовательной деятельности,

Анализ системы управления ДОУ

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ организации учебного процесса,  
Анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения,  
Анализ материально-технической базы,  
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ:

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:
  - 1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);
  - 1.2. Общая численность детей: в возрасте от 3 до 7 лет;
  - 1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);
  - 1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:
    - в режиме полного дня (9 часов);
  - 1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):
    - численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:
      - в режиме полного дня (9 часов);
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:
  - 2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);
  - 2.2. Характеристики развития детей:
    - доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
    - доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
    - доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.
  - 2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:
    - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
    - доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
    - доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
  - 2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
    - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;

2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1. Общая численность педагогических работников

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

3.2.1. непедагогическое.

3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

3.3.1 непедагогическое.

3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1 высшая;

3.4.2 первая;

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

3.5.2 свыше 30 лет;

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

музыкального руководителя;•

инструктора по физкультуре;•

педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей• направленности);

педагога-психолога;•  
медицинской сестры, работающей на постоянной основе;•  
специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).•

#### 4. Инфраструктура ДООУ:

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов;

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;

4.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;

4.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

V. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБДОУ в информационно телекоммуникационной сети Интернет. \_\_

